

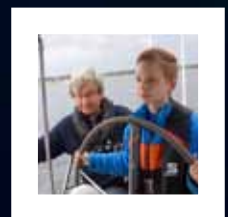


FJORDSKOLEN

Et socialpædagogisk dagbehandlingstilbud

“ Det er det bedste sted ever... ”

LEJRE OG HOLBÆK



I Fjordskolens børn og unge



Fjordskolens afdelinger i Lejre og Holbæk har plads til 36 børn og unge fra hele Sjælland.

Fjordskolens målgruppe er børn i den skolepligtige alder med indlæringsmæssige problemer på grund af sociale udfordringer og/eller psykiske funktionsnedsættelser.

Fælles for dem er, at det er børn, der ikke kan indgå i eller modtage undervisning i et normalt skolemiljø. Ofte er det børn med en række brudte skoleforløb bag sig både i folkeskolen og i heldagstilbud. Mange af dem har haft kortere eller længere perioder uden et undervisningstilbud, og de har derfor store huller i deres faglighed.

Børnene mangler ofte selvtillid, de har negative erfaringer med undervisning og med klassekammerater, de kan være svære at engagere i undervisningen, og de kan have egentlige indlæringsproblemer på grund af deres diagnoser.

Fjordskolen modtager børn diagnosticeret med ADHD, ADD, OCD, Autisme Spektrum Forstyrrelser, Tourettes Syndrom samt generelle adfærds- og psykosociale problematikker.

Vi modtager børn og unge fra hele Sjælland.



“ Vi har flere eksempler på elever, der, når de kommer til os, har været medicineret. De har været enormt udadreagerende og voldsomme, har slået læreren osv. Efter kort tid her, så holder det op. Deres adfærd ændrer sig rimeligt hurtigt. Vi møder det enkelte barn og dets behov. Hvad er årsagen til, at de handler, som de gør? Har man fundet den og opnået en rimelig relation til barnet, så er det indlysende, at så ændrer det sig. ”

Leder af Fjordskolen, Ingvald á Kamarinum,
LOS-TV september 2013.

Fjordskolens afdelinger

Fjordskolen er opdelt i mindre undervisningsmiljøer tæt på skov og strand på tre forskellige, smukke lokaliteter.

DE TRE SKOLER

Fjordskolen "Øst"

Næsvej 13, 4070 Kirke Hyllinge (Lejre Kommune).

Fjordskolen "Fri"

Elverdamsvej 173, Kirke Hyllinge (Lejre Kommune).

Fjordskolen "Marinaen"

Strandmøllevej 249, Holbæk.

I husene er der indrettet undervisningslokaler, køkken, toilet og bad, værkstedsbygning og kontor. I hvert af husene er eleverne opdelt i to grupper af seks elever.

I Holbæk Marina ligger også vores 45 fods sejlbåd godkendt af Den danske Søfartsstyrelse til sejlads i danske farvande. Båden har rigelig plads til, at en klasse kan tage på togter, og båden er udstyret med alt sikkerhedsudstyr. Derudover har vi en følgegummibåd til 12 pers.

Fjordskolens administration og mødelokaler

Munkholmvej 119, Holbæk.

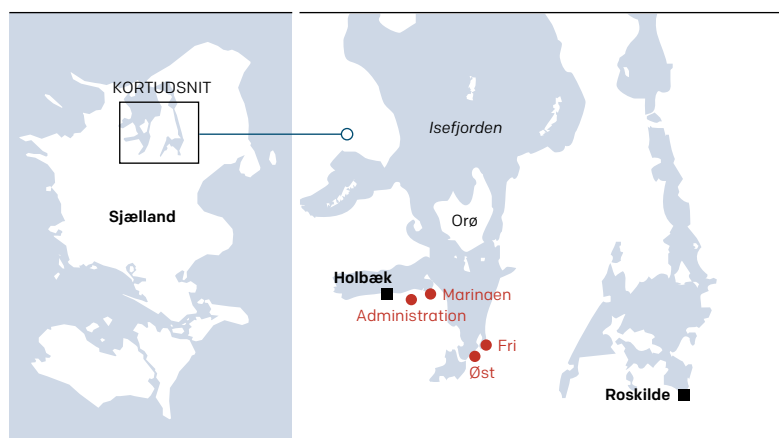
Fjordskolen har 3 minibusser, som vi benytter flittigt på dag- og ugeture.



HOLBÆK-SKOLE RYKKER IND I TV2-HUSET

Frem til efteråret blev der produceret masser af tv i Frihuset i bunden af Bramsnæs Vig lige øst for Munkholm broen. Det var dér, TV2 Fri havde indrettet studie. Nu rykker den Holbæk-baserede Fjordskolen ind på ejendommen, der ligger ud til noget af det smukkeste natur i Danmark. (..)

Sjællandske Medier, 5. marts 2016



■ Sådan arbejder Fjordskolen

Siden Fjordskolens start i 2001 har mottoet været, at lærere og pædagoger har fokus på tre ting: Relationer, relationer og relationer – tilsat uddannelse og erfaring i, hvordan man underviser og behandler udsatte børn og unge.

RELATIONER OG TILLID

Fjordskolens tilgang og metoder tager udgangspunkt i, at vores elever - ud over sociale, følelsesmæssige og kognitive vanskeligheder - ofte har en massiv mistillid til voksne og masser af negative erfaringer fra deres hidtidige skoleforløb.

Vores første opgave er derfor at skabe gode relationer til den enkelte elev og derigennem give eleven tillid til, at vi som voksne er værd at stole på og værd at åbne sig for. Det gør vi ved at være nysgerrige, rummelige og anerkendende og ved at vise, at vores undervisnings- og behandlingsmiljø er præget af ro, struktur,

forudsigelighed og tryghed (fravær af mobning).

Når eleverne har fået tillid til os, ligger forudsigeligheden og strukturen i relationen mellem os og eleven – og vi kan begynde at være mere spontane i hverdagens opbygning, afhængigt af den enkelte elev.

UNDERVISNING

Selve undervisningen er tilpasset den enkelte elev. Vi arbejder i små enheder med 3-6 elever i hver gruppe. Eleverne har bærbare computer og Ipad til rådighed i undervisningen. Vi hænger os ikke så meget i, om eleverne sidder ved et traditionelt skolebord, har gjort sig det behageligt i en lænestol eller har smidt sig på gulvet – bare de får lært det, de skal ifølge Undervisningsministeriets retningslinjer.

Vi har selvfølgelig traditionelle lærebøger – også. Men en del af undervisningen tager udgangspunkt i naturen omkring os. Vi kan f.eks lære matematik ved at bygge en tømmerflåde. Biologi ved at fange vores

SAGT OM INKLUSION

“ Alle børn skal som udgangspunkt gå i folkeskolen, det er jeg fuldstændigt enig i. Der er bare børn og unge, der mistrives i folkeskolen i en bekymrende grad, og ikke kan tåle at gå i en folkeskole. Så skal de ikke være der. ”

Leder af Fjordskolen, Ingvald á Kamarinum



“ Alle børn skal have mest muligt ud af at gå i skole - både socialt og fagligt. Det kræver, at vi tager udgangspunkt i den enkelte elev, sådan som også Ingvald á Kamarinum skriver (4.1). Kamarinum kritiserer inklusionsindsatsen. Nogle steder er inklusionen desværre gået for hurtigt, og det skal vi rette op på. Jeg har fra første dag som minister sat et klart mål om at forbedre forholdene for børn med særlige behov, der er kommet i klemme i inklusionsloven. ”

Undervisningsminister Ellen Trane Nørby (V), minister for børn, undervisning og ligestilling. Indlæg bragt i lokal- og regionalmedier den 15. januar 2016



egne krabber og studere havbunden i Isefjorden. Og natur- og teknik ved at studere vandets forvandling til sne og lære om vind- og vejrforhold ombord i vores egen sejlbåd.

Fjordskolens elever har alle de fag, der er i folkeskoleloven og som er indeholdt i vores overenskomst med Holbæk Kommune. Eleverne går til 9. og 10. klasses afgangseksamen på de lokale folkeskoler.

AKTIVITETER

Vi har en del udendørs- og værkstedsaktiviteter. Først og fremmest relateret til livet i og omkring Holbæk Fjord. Vi tager på sejlture i vores sejlbåd. Vi besøger Glyptoteket, Den Blå Planet og Jægerspris Slot, og vi deltager i find2learn-løbet. Vi drager på lejrskole og på kortere og længere oplevelses- og behandlingsture.

BEHANDLING

Vores grundlæggende behandlingstilgang er miljøterapeutisk. Vi arbejder målrettet og struktureret på

at skabe en rolig dagligdag med rytme, tryghed og kærlige voksne med tilpas rummelighed. Inden for denne ramme arbejdes med det enkelte barn og med børnegruppen.

Gennem miljøterapi arbejder vi på at udvikle barnets selvstændighed. Selvom der i alle mennesker er en indre drivkraft til at udvikle sig, er det for nogle børn en meget vanskelig proces, hvor barnet behøver hjælp fra de omsorgsgivende voksne omkring det.

Fjordskolen arbejder herudover blandt andet med selvtillidstræning, med sansemotorisk træning og med kognitiv adfærdsterapi.

FORÆLDRE

For os er forældre en meget vigtig ressource. Derfor lægger vi meget vægt på forældresamarbejdet, lige som vi efter behov mødes med forældrene og både yder rådgivning og behandling 24/7. Vi tilbyder også kurser og rådgivning til pårørende, blandt andet bedsteforældre.

I Dokumentation og resultater

Fjordskolen arbejder systematisk med den enkelte elev og med elevens videre forløb.

ELEVPLANER OG STATUSRAPPORTER

Fjordskolen udarbejder individuelle elevplaner og årsplaner for alle elever i forlængelse af kravene fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Planerne indeholder elevernes læringsmål, status på målene og fremtidig opfølgning.

Vi afholder statusmøder med forældre, sagsbehandlere og PPR og skole-hjem samtaler med forældre og elever 1-2 gange om året. I forbindelse med disse møder udfærdiger Fjordskolen en statusrapport som dokumentation for hvorledes det går det enkelte barn, hvilke indsatsområder der arbejdes med og hvordan der arbejdes med førnævnte indsatsområder.

PRAKTIK

Ligesom i folkeskolen kommer eleverne i praktikforløb i 8., 9. eller 10 klasse. Forløbet tilrettelægges i dialog med UU-vejledningen i Holbæk. Fjordskolen har et godt samarbejde med en lang række (håndværks-) virksomheder på Holbækegnen om praktikpladser, lige som vi fx har haft elever i praktik i Søværnet i Korsør. Vi samarbejder også med UU-vejledningen, når eleverne skal videre fra Fjordskolen, hvad enten det er til erhvervsuddannelse, efterskole, STU eller anden uddannelse.

RESULTATER

For Fjordskolen er de vigtigste formål med at gå på skolen, at eleverne rustes til – på hver deres måde – at klare sig selv i livet. At de er selvforsørgende, altså ikke lever på overførselsindkomst, hvad enten de har fået en uddannelse eller ej. Og at de har det godt og kan tackle livet, som det nu kommer.

Fjordskolens tidligere elever kigger tit forbi eller ringer til Ingvald á Kamarinum eller de øvrige medarbejdere. På den måde har Fjordskolen en sikker fornemmelse af, at man som elev på Fjordskolen har fået en ballast til at klare livets store og små udfordringer.



“ Det er det bedste sted ever med personale, der er tilstedeværende, kærlige og forstående, og som udvikler små børn med meget lidt selvtillid til unge selv-sikre, lækre mennesker. Fantastisk der findes nogle, der kan rumme. Tak til jer. ”

Citat fra Fjordskolens Facebook-side, februar 2016



Visitation

Tilbuddet er lovgivningsmæssigt opdelt i et skoletilbud og et behandlingstilbud. Visitation til Fjordskolen går altid via elevens hjemkommune og skal godkendes af PPR i Holbæk Kommune.

Hvis man har spørgsmål angående ledige pladser eller skolen i øvrigt, kan man henvende sig til:

Leder **Ingvald á Kamarinum**

Mail: ik@fjordskolen.dk

Telefon: 88 97 00 20

Mobil: 28 69 78 23

Skoleleder **Ulrik Augustsen-Jensen**

Mail: uj@fjordskolen.dk

Mobil: 28 18 58 02

Behandlingsleder/familierådgiver **Linda á Kamarinum**

Mail: lj@fjordskolen.dk

Mobil: 30 55 34 85

ORGANISATION

Fjordskolen blev stiftet i 2001 af færingen Ingvald á Kamarinum, der er socialpædagog og familierapeut.

Fjordskolens skoletilbud er godkendt af Holbæk kom-

mune efter Folkeskolelovens § 22 stk. 5, jvf. § 20 stk. 1.

Tilsynet af skoledelen foretages af Holbæk kommune. Tilsynet af behandlingsdelen foretages af henviende kommune.

MEDARBEJDERE

Fjordskolen har 22 medarbejdere, der alle enten er uddannede lærere eller uddannede pædagoger. Medarbejderne har mange års erfaring i at varetage undervisning og behandling af børn med sociale udfordringer og psykiske funktionsnedsættelser.

Fjordskolen bestræber sig på i sin ansættelses- og efteruddannelsespolitik at have specialiserede, psykisk robuste og kompetente medarbejdere, der brænder for at arbejde med børn og unge i et miljø, hvor nærvær, empati og relationer er vigtige.

“ Det er så oplivende, at se der stadig findes voksne der giver børn lov/plads og mulighed for at bruge deres fantasi og udforske deres evner... ”

“ Skønne børn og smukke omgivelser. ”

Citater fra Fjordskolens Facebook-side





FJORDSKOLEN

Et socialpædagogisk dagbehandlingstilbud

FJORDSKOLEN

Administration

Munkholmvej 119
4300 Holbæk
Telefon 88 97 00 20

Leder

Ingvald á Kamarinum
lk@fjordskolen.dk
Mobil 28 69 78 23
www.fjordskolen.dk

Fjordskolen "Marinaen"

Strandmøllevvej 249
4300 Holbæk

Fjordskolen "Øst"

Næsvej 13
4070 Kirke Hyllinge (Lejre Kommune)

Fjordskolen "Fri"

Elverdamsvej 173
Kirke Hyllinge (Lejre Kommune)

